

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MONS ARRIGO”
MONTEMAGGIORE BELSITO
ALIMINUSA
SCIARA



PIANO NAZIONALE
SCUOLA DIGITALE

INTERVENTI PROGRAMMATICI
PER IL TRIENNIO

2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019

PROF.SSA ENRICA LICATA

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è quel documento creato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola (L. 107/2015 – La Buona Scuola).

Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (*life-long learning*) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.

Cosa si è fatto nel nostro Istituto Comprensivo ad oggi in ambito digitale per la nostra scuola

Il nostro Istituto Comprensivo ha da sempre cercato, anche in tempi precedenti l'attuale normativa di porsi in una posizione propositiva nei confronti delle nuove tecnologie poichè era facilmente intuitivo comprendere che il mondo della scuola si sarebbe presto trovato coinvolto, per la sua stessa essenza educativa, per primo e con un ruolo primario, nella grande evoluzione e trasformazione tecnologica.

Il nostro Istituto Comprensivo ha sempre partecipato a tutte le iniziative riguardanti la sfera tecnologica e l'innovazione digitale. Sono stati attivati corsi di formazione e di alfabetizzazione informatica rivolti ai docenti;

L'Istituto ha sempre proposto ed attivato corsi di formazione PON utilizzando in modo proficuo le risorse europee derivanti da tali finanziamenti.

Durante lo scorso anno scolastico l'Animatore Digitale ha stilato il progetto relativo alle Biblioteche Scolastiche Innovative nell'ambito Strumenti Azione # 24. Tale progetto è stato autorizzato ed ha avuto l'attribuzione di un ottimo punteggio in graduatoria.

Anche sotto il profilo delle azioni riguardanti l'ambito della gestione degli uffici il nostro Istituto Comprensivo si è mostrato sensibile alle nuove tecnologie.

Già da cinque anni, l'Istituto si è dotato di una gestione informatica della valutazione con l'adozione del Registro Elettronico che ha visto anche la consegna delle password ai genitori per la visualizzazione delle valutazioni quadrimestrali.

Negli uffici di Presidenza e di Segreteria si sono attivate altresì tutte le procedure necessarie per porre il nostro istituto ad un buon livello di organizzazione e gestione informatica degli adempimenti. E' in uso il protocollo elettronico, L'Oil, la firma digitale, tutti i software gestionali necessari e la strutturazione del sito istituzionale a norma di legge (<http://www.icmontemaggiorebelsito.gov.it/>).

Nel corso degli anni l'istituto si è dotato utilizzando i fondi europei di laboratori informatici nei plessi e nella sede centrale.

Ha utilizzato i fondi PON per attrezzare quasi tutte le aule di lavagne interattive multimediali LIM.

Inoltre ha promosso l'accesso alla Rete Internet con il cablaggio wifi interno di gran parte degli spazi della scuola sia della sede centrale che delle sedi staccate .

La legge 107/2015 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF) azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi

- ⇒ di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- ⇒ di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- ⇒ di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- ⇒ di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- ⇒ di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- ⇒ di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- ⇒ di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- ⇒ di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

E' evidente che si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione n° 28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure specialistiche.

Si riporta una breve indicazione delle prime azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico scorso in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e dell'approvazione del piano di intervento inserito nel PTOF:

PUBBLICAZIONE del Piano Nazionale Scuola Digitale sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l'intero corpo docente (collegio plenario)

RICOGNIZIONE Si è proceduto, essendo stata da sempre responsabile dell'area tecnologica dell'istituto, ad una ricognizione delle dotazioni presenti nel nostro istituto sia sotto il profilo delle aule informatiche che delle Lim di classe.

Si è tenuto inoltre un seminario nel mese di giugno 2017 nel quale si è relazionato ampiamente su quanto già effettuato dall'animatore digitale in termini di formazione ed autoformazione. Si è avuto modo di confrontarsi su più tematiche inerenti la didattica digitale cercando di far emergere dubbi, propositi, esigenze , in modo da programmare interventi il più possibili consoni al corpo docente del nostro istituto scolastico.

Tutte le “buone pratiche” (digitali e non) che nel nostro operato sono state individuate sono state socializzate in quel contesto e si è convenuto che ,come in ogni evenienza, è sempre opportuno , cercare e trovare una giusta mediazione tra “vecchie” e “nuove” tecniche didattico-educative sia al fine di non sconvolgere le proprie metodologie che al fine di favorire l'apertura ad ogni nuova forma di innovazione.

ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE Conclusa la ricognizione sarà opportuno comprendere, di cosa abbia bisogno (nell'immediato e a lungo termine) il nostro istituto. Bisognerà comprendere ed individuare, cosa si vuol fare di innovativo (con le tecnologie e non solo) nei prossimi tre anni. Dopo ciò sarà molto più agevole capire quale tecnologia sia più adatta allo scopo. In ogni caso non si dovrà mai anteporre le tecnologie alle strategie (possibilmente di lungo corso) che si ha in mente di perseguire, in altri termini la didattica dovrà essere il filo conduttore delle scelte che si intende intraprendere.

INTERVENTI AD HOC. Avendo come sfondo integratore le "pedagogie" che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, l'Animatore Digitale potrà progettare gli interventi di formazione specifici. I suddetti interventi formativi terranno conto delle professionalità presenti e dei diversi contesti classe in cui si troveranno ad operare i docenti in un'ottica di trasversalità oltre che di verticalità caratterizzante il nostro piano dell'offerta formativa.

VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE. Al termine dell'anno scolastico sarà compito dell'Animatore Digitale elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci proposti. Si terrà conto del grado di partecipazione dei colleghi sia nella fase di RICOGNIZIONE e nella fase di INTERVENTO, mediante la compilazione di rubriche o schede appositamente predisposte. L'Animatore Digitale inoltre sarà propenso ad un confronto con i colleghi sulle tematiche previste dal PNSD come in una sorta di work in progress, tenendo conto anche di eventuali bandi, comunicazioni o iniziative che verranno dal MIUR.

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA	
Prima annualità	
	➤ Pubblicazione sul sito istituzionale http://www.icmontemaggiorebelsito.gov.it/ delle finalità del Piano Nazionale Scuola Digitale ➤ Formazione della figura di Animatore Digitale mediante la partecipazione a percorsi formativi specifici organizzati dal MIUR, dall'USR o mediante percorsi formativi personali anche legati a comunità di pratica in rete e/o in presenza ➤ Supporto ai docenti dell'Istituto Comprensivo sugli strumenti tecnologici già presenti a scuola ➤ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ➤ Utilizzo del registro elettronico per i docenti neoimmessi in ruolo o nuovi nella scuola ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali ➤ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali
SECONDA ANNUALITA'	
	➤ Formazione della figura di Animatore Digitale mediante la partecipazione a percorsi formativi specifici organizzati dal MIUR, dall'USR o mediante percorsi formativi personali anche legati a comunità di pratica in rete e/o in presenza ➤ Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale ed eventuale partecipazione ➤ Supporto ai docenti sull'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola ➤ Supporto ai docenti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata ➤ Formazione rivolta agli studenti sulla cittadinanza digitale ed informativa alla famiglia ➤ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa ➤ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale ➤ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative ➤ Utilizzo di pc, tablet e LIM in dotazione alla scuola nella didattica quotidiana ➤ Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD, previa autorizzazione richiesta) ➤ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali ➤ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali
TERZA ANNUALITA'	
	➤ Formazione della figura di Animatore Digitale mediante la partecipazione a percorsi formativi specifici organizzati dal MIUR, dall'USR o mediante percorsi formativi personali anche legati a comunità di pratica in rete e/o in presenza ➤ Coinvolgimento delle famiglie e della comunità verso le pratiche digitali messe in atto ➤ Formazione all'utilizzo del coding applicato alla didattica al fine di favorire lo sviluppo della logica ➤ Adesioni e/o creazioni di reti a livello territoriale e non ➤ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

Interventi programmati	AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
	Prima annualità
	➤ Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD ➤ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado ➤ Iniziative aperte al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ➤ Possibile utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche ➤ Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici
	SECONDA ANNUALITA'
	➤ Aggiornamento costante del sito internet della scuola ➤ Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata. ➤ Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud ➤ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività ➤ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio ➤ Iniziative aperte al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
	TERZA ANNUALITA'
	➤ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro ➤ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy ➤ Implementazione del ruolo del sito web della scuola e del processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia ➤ Nuove modalità di educazione ai media con i media ➤ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio

Interventi programmati	AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
	Prima annualità
	➤ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione ➤ Sviluppo del pensiero computazionale ➤ Rafforzare la conoscenza e la pratica del coding sia all'interno dell'istituto che nel territorio attraverso la partecipazione all'iniziativa "Programma il futuro" con attività con il computer e analogiche) ➤ Selezione e presentazione di Siti dedicati, Software e Cloud per la didattica(vedi Progetto inclusione) ➤ Educazione ai media e ai social network ➤ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
	SECONDA ANNUALITA'
	➤ Promozione dell'uso di software libero/open source per tutte le attività didattiche (sistemi operativi, applicazioni) anche mediante diffusione della consapevolezza dell'importanza del tema in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità ➤ Selezione e presentazione di Siti dedicati, Software e Cloud per la didattica. Pubblicazione sul sito ➤ Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali ➤ Qualità dell'informazione, copyright e privacy ➤ Applicazione del coding utilizzando software dedicati ➤ Cittadinanza digitale
	TERZA ANNUALITA'
	➤ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca ➤ E-Safety (sicurezza informatica) ➤ Realizzazione di aule 2.0 e 3.0 ➤ Costruzione di curricula verticali digitali

Prof.ssa Enrica Licata

