



 MIM	<p style="text-align: center;"><u>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</u> ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS.ARRIGO " C.F.87001030821 - C.M. PAIC825006 CodiceUnivoco: UFRREM</p>	 Regione Siciliana
<p style="text-align: center;">✉ VIA GIUNTA MUNICIPALE- 90020 MONTEMAGGIORE BELSITO Tel.: 091/8996134 – e mail:paic825006@istruzione.it Sito web: www.icmontemaggiorebelsito.edu.it Pec : paic825006@pec.istruzione.it</p>		

IC "Mons. Arrigo"-Montemaggiore B.
Prot. 0006677 del 18/10/2024
VI-1 (Uscita)

**Albo online del Sito Web d'Istituto
Amministrazione Trasparente
Agli Atti PNRR Divari Territoriali
AI DSGA**

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza– Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Riapertura avviso interno per Individuazione Docenti esperti interni - percorsi di potenziamento delle competenze di base per la prevenzione della dispersione scolastica.

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-24167

CUP: I54D22004570006

Titolo Progetto "Motivare, includere, potenziare."

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso interno per l'individuazione Docenti esperti interni – percorsi di potenziamento delle competenze di base e formazione Team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 3431/VI-1 del 10/05/2024;

VISTA la domanda della Prof.ssa Scavuzzo Federica che ha aderito alla candidatura prot. n. 4068 del 01/06/2024:

VISTO il Decreto nomina componenti Team per la prevenzione della dispersione scolastica e docenti esperti interni percorsi di potenziamento delle competenze di base italiano e matematica prot. n. 4117/VI-1 del 04/06/2024;



CONSIDERATO che la suddetta docente doveva svolgere l'attività di potenziamento di matematica nella scuola secondaria di 1° grado di Sciara;

CONSIDERATO che la stessa è assente giustificata e quindi non potrà espletare l'attività prevista;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariatogenerale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI gli interventi previsti dall'investimento investimento 1.4. “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Finanziato dall'Unione Europea-NEXTGENERATIONEU”

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione (D.M. 170/2022) relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 105.739,15

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTA la delibera n. 44 del Collegio Docenti n.2 del 12 ottobre 2023 in merito alle aree di attivazione per le funzioni strumentali;

VISTO il verbale n. 5 del 29/04/2024 del collegio dei docenti che tratta il punto “Costituzione gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito dell'organigramma d'Istituto in attuazione della linea d'investimento 1.4 (Legge 170/2022) PNRR – Divari Territoriali – approva con delibera n. 59 si acquisisce la disponibilità dei docenti esperti interni che organizzeranno percorsi per il recupero delle competenze di base degli alunni che frequentano la scuola secondaria di primo grado.

CONSIDERATO che è intendimento di questa Amministrazione per assicurare la massima trasparenza si procede con la pubblicazione di un avviso pubblico interno per reperimento delle risorse utili per la realizzazione del progetto.

La selezione per l'individuazione di ciascuna figura, tenuto conto dei titoli presentati sarà fatta da un'apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico. La nomina dei docenti esperti per il potenziamento delle competenze di base, avverrà con delibera del collegio dei docenti in riferimento al verbale di individuazione delle figure necessarie per la realizzazione dei vari



percorsi.

ATTESO che il Team PNRR predisporrà una proposta progettuale iniziale in coerenza con le indicazioni del documento "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica"

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 aggiornamento 2023/24 con delibera del collegio dei docenti n. 55 verbale n. 4 del 15/01/2024 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 39, verbale n. 7 del 17/01/2024;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 01/02/2023 con delibera n. 2 verbale n. 1;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR Protocollo n.51534 del 18/03/2023;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3350/VI-1 del 03/05/2023 approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n. 17 verbale n. 4 del 05/07/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Motivare , includere, potenziare", CUP I54D22004570006, di avvalersi della collaborazione di unità di esperti interni/esterni (docenti, psicologo, pedagogo,) percorsi di mentoring e orientamento che si occuperanno dell'erogazione di percorsi individuali dove sono previsti nel progetto n 128 edizioni con interventi uno a uno; Attività finalizzata a supportare le famiglie attraverso percorsi di orientamento. n. 9 figure di esperti interni/esterni per percorsi formativi e laboratoriali curricolari, attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento a rafforzamento del curricolo scolastico e tutor interni. Le/figure/professionale/i richiesta/e, devono essere in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Motivare, includere, potenziare";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la seguente procedura:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;

VISTA l'approvazione del progetto da parte del Consiglio d'Istituto delibera 6 del 27/02/2023 e del Collegio dei Docenti delibera 54 del 27/02/2023;

VISTE le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;

VISTI i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

RILEVATO, per quanto sopra visto e considerato, di dare attuazione alle azioni previste dal piano di investimento 1.4. “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

DATO ATTO che, come da linee guida, gli incarichi devono essere prima attribuiti attraverso una ricerca di personale interno in possesso dei requisiti richiesti.

DISPONE

La riapertura dell'avviso interno avente per oggetto “ **Individuazione Docenti esperti interni percorsi di potenziamento delle competenze di base per la prevenzione della dispersione scolastica e supporto al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**” per la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria del team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'attuazione Progetto PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU .

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Articolo 1

Individuazione del personale attraverso AVVISO interno:

come personale docente esperto riguardante le azioni previste dal bando, interno all'IC “Mons. Arrigo” di Montemaggiore Belsito la struttura dell'azione progettuale prevede, per la nostra scuola , la realizzazione di moduli dedicati agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

1. Modulo formativo previsto per gli alunni della scuola secondaria di I grado-A.S. 2023/2024 - 2024/2025 Sciarra

N.	Modulo Formativo	Ore e Destinatari	Titolo di accesso ESPERTO
1	Percorsi potenziamento competenze di base Matematica	10 h 3/5 alunni/e (figure richieste n. 1 docenti)	Laurea specialistica che dà diritto all'insegnamento delle materie scientifiche nella scuola sec. di I e II grado

Art. 2

Criteri di individuazione

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che

riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della richiesta;

Art. 3

Modalità di svolgimento del servizio

Le attività connesse al servizio di potenziamento e recupero avranno inizio a partire dal mese di Ottobre 2024 e dovranno concludersi entro il 15 novembre 2024 per le classi terze. Le attività dovranno svolgersi, secondo la modalità della lezione in presenza, presso la sede della scuola in orario pomeridiano, secondo un calendario da concordare con il Dirigente scolastico.

Art. 4

Funzioni e compiti dell'esperto

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

1. Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione.
2. Collaborare con il TEAM e in particolare il Dirigente scolastico.
3. Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici/oscchedilavoro, equant'altro attinentee dutile alla finalità didattica del singolo progetto.
4. Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione.
5. Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza, conservando oltre al proprio foglio presenze anche il foglio di presenza del personale Collaboratore Scolastica, riferendo settimanalmente sull'andamento del progetto e consegnando al Referente dell'Istituto la documentazione prodotta.
6. Collaborare e fornire dati di propria pertinenza alla team a fine di loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma FUTURA.
7. Monitorare, la frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente in caso di assenze consecutive e di assenze plurime.
8. Verificare e/o prodotto finale.
9. Consegnare, al termine del modulo, il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Art. 5

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

1. la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
4. la soppressione del servizio per cause di forza maggiore non dipendenti dalle responsabilità dell'Istituzione Scolastica.

Art. 6

Compensi

Il candidato Docente Esperto, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga ad accettare un incarico aggiuntivo. I compensi si intendono fissi e onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP e saranno erogati per le ore effettivamente svolte. I compensi saranno

corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. L'attribuzione dell'incarico avverrà anche alla presenza di una sola istanza pervenuta, purché il curriculum del richiedente presenti requisiti corrispondenti alle esigenze progettuali richieste.

Secondo quanto previsto dalla normativa vigente il compenso è così determinato:

Compenso per	Misura oraria
Esperto Docente Interno	79,00 € Lordo Stato-omnicomprensivo

Il compenso è determinato in una cifra oraria pari a €79,00 omnicomprensivo, per ore effettivamente svolte

L'IC Mons. Arrigo di Montemaggiore Belsito, a fronte dell'attività svolta effettivamente e personalmente si impegna a corrispondere all'esperto una cifra lorda omnicomprensiva di tutti gli oneri contributivi e fiscali e IVA se dovuta. L'ammontare del compenso spettante verrà corrisposto a seguito dell'accreditamento del finanziamento.

Art. 7

Modalità di valutazione della proposta progettuale

La persona fisica che materialmente assumerà l'incarico dovrà presentare gli allegati richiesti con le dichiarazioni ivi previste e il proprio curriculum vitae debitamente sottoscritto

Art. 8

Requisiti generali per l'ammissione all'incarico

Per l'ammissione all'incarico Docente Esperto d'aula o componente del Team di supporto **costituisce requisito la competenza informatica** indispensabile per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti dalla piattaforma online FUTURA.

Inoltre sono richieste:

- competenze ed esperienze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto;
- esperienza progettuale;
- esperienze professionali pregresse maturate in attività formative nel mondo della scuola relativamente agli obiettivi del progetto;
- abilità relazionali, professionali ed informatiche.

Art. 9

Criteri di Ammissibilità

L'amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (Art. 71 DPR 445/2000) dei soggetti individuati. Per meglio valutare la corrispondenza dei candidati al profilo professionale richiesto dall'avviso, l'istituto si riserva di integrare la valutazione dei curriculum presentati, con un colloquio.

La aspirante dipendente della P.A. o altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione e del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'incarico non costituirà rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione del registro delle attività realizzate, la relazione finale e la dichiarazione dettagliata delle ore prestate;

Art. 10

Domanda di partecipazione

I docenti, per quanto individuati tramite delibera del collegio docenti, dovranno produrre



l'istanza di partecipazione All.1 completa dell'autocertificazione dei requisiti generali, deve essere corredata da:

- All.1 Domanda di Partecipazione
- All.2 Tabella attribuzione punteggi Docente Esperto
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate, in cui i titoli dichiarati siano evidenziati,
- Copia di un documento di identità valido.

Art. 11

Termini e modalità per l'invio dei documenti di individuazione

I docenti individuati dovranno far pervenire al seguente indirizzo: paic825006@istruzione.it entro le **ore 12,00 di martedì 22 OTTOBRE 2024**. La richiesta, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "MONS. ARRIGO" DI MONTEMAGGIORE BELSITO, dovrà riportare nell'Oggetto il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare:

1. Esperto interno percorsi di potenziamento delle competenze di base PNRR

- il Curriculum Vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, evidenziando tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando (pena esclusione della domanda);
- la traccia programmatica dell'intervento didattico previsto (**All.3**) da cui si evincano modalità di accertamento delle competenze in ingresso, contenuti, metodi, strategie, modalità di valutazione e tempi di attuazione, coerente con le caratteristiche, gli obiettivi e i risultati attesi esplicitati, per ogni modulo;

Art. 12

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Antonino Mario La Mendola.

Art. 13

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. lgs 196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 14

Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante diffusione interna e pubblicazione all'albo pretorio esul sito web della scuola: <https://www.icmontemaggiorebelsito.edu.it/>

Fanno parte del presente Avviso:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione Docente Esperto interno (da compilare)

Allegato 2 - Tabella attribuzione punteggi Docente Esperto approvata dal Consiglio d'Istituto.

Tabella per la valutazione dei titoli:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*autovalutazione	Puntiassegnati
1	Laureavecchioordinamento(in alternativa al punteggio dicui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laureatriennale (in alternativa al punteggio dicui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione post universitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
4	Incarichi nell'ambito del PNSD, PNNR	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
5	Certificazioni informatiche (ECDL, EIP ASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore frequentate negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	*autovalutazione	Puntiassegnati
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		



2	Esperienza specifica annuale certificata in istituzioni scolastiche secondo il profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
5	Attività docente/formatore su tematiche attinenti al PNSD, PNRR	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
		Totale B		
C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt)		*autovalutazione	Punti assegnati
1	Articoli e saggi riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		Totale C		
(*) da compilare a cura del candidato		totale A+B+C		

L'Istituzione Scolastica può anche prevedere la possibilità di effettuare un colloquio, (da compilare) Allegato 3 - L'attività programmatica dell'intervento didattico (da compilare)

<p>[Colloquio] [Ove previsto, stabilire i criteri sulla base dei quali avverrà l'attribuzione dei punteggi]</p>	<p>[Conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento dell'attività oggetto del presente Avviso. Prevedere sub-criteri/sub-punteggi a cura dell'Istituzione scolastica]</p>	<p>ad es., n. punti per ciascun criterio del colloquio</p> <p>[le modalità di valutazione sono stabilite dall'Istituzione Scolastica]</p>	<p>Max [10] punti</p>
---	---	---	------------------------------



Criteria di individuazione team per la prevenzione della dispersione scolastica
 'Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica' (D.M. 170/2022)
"Motivare, includere, potenziare"

Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre		
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti
Esperienze nello specifico settore in cui si concorre		
Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	2 punti cad.
Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	2 punti cad.
Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la valutazione	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.
Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la dispersione	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.

Articolo. 13

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata dell'intero progetto salvo proroghe dell'ente finanziatore a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la



misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo. 14

Corrispettivo e modalità di remunerazione per il Team di supporto

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in €34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo di attività come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente ed dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto al titolo di interesse altrui per il ritardo di pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico.

Articolo. 15

Compiti

Le attività del gruppo di progetto consistono nell'insieme delle attività propedeutiche alla realizzazione del progetto.

In particolare il gruppo nel suo complesso, per ciascuna AREA, dovrà:

- effettuare l'analisi di contesto;
- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di

abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;

- effettuare la mappatura dei loro fabbisogni informativi;
- effettuare la programmazione degli interventi individuali e azioni per l'attuazione dell'Investimento;
- inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- redigere una eventuale relazione esecutiva, se richiesta;
- promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);

Inoltre, effettuare il monitoraggio per misurare:

- a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
- c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Articolo. 16

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. Del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Articolo. 17**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE)2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art.77 del Regolamento stesso, o di a dire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo. Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi.

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art.22 paragrafi 1 e4 del Regolamento (UE)2016/679.

Articolo. 18**Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Antonino Mario La Mendola in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo. 19**Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo. 20**Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165**

Conferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo. 21**Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- All.A: Schema di Domanda di partecipazione
- All.B: Schema di dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità a ricoprire l'incarico

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonino Mario La Mendola

Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD.