



 MIM	<p align="center">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS.ARRIGO " C.F.87001030821 - C.M. PAIC825006 CodiceUnivoco: UFRREM</p>	 Regione Siciliana
<p align="center">✉ VIA GIUNTA MUNICIPALE- 90020 MONTEMAGGIORE BELSITO Tel.: 091/8996134 – e mail: paic825006@istruzione.it Sito web: www.icmontemaggiorebelsito.edu.it Pec : paic825006@pec.istruzione.it</p>		

IC "Mons. Arrigo"-Montemaggiore B.
Prot. 0007240 del 08/11/2024
VII-6 (Uscita)

**Al Sito Web della Scuola
Amministrazione Trasparente
Agli atti
Agli esperti/Mentoring e orientamento
Al DSGA sede**

OGGETTO: Decreto di approvazione graduatoria definitiva selezione Mentoring e orientamento per la realizzazione dei percorsi **“Motivare, includere, potenziare”** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza– Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Cod. PROGETTO	CUP	TITOLO PROGETTO
M4C1I1.4-2022-981-P-24167	I54D22004570006	Motivare, includere, potenziare

IL DIRIGENTESCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso



gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»; il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24/06/2022, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento per la realizzazione degli Interventi;

VISTO in particolare, l’Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 105.739,15

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’ Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 aggiornamento 2023/24 con delibera del collegio dei docenti n. 55 verbale n. 4 del 15/01/2024 e approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 39, verbale n. 7 del 17/01/2024;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 01/02/2023 con delibera n. 2 verbale n. 1;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR Protocollo n.51534 del 18/03/2023;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 3350/VI-1 del 03/05/2023 approvato in Consiglio d’Istituto con delibera n. 17 verbale n. 4 del 05/07/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto ““Motivare , includere, potenziare”, CUP I54D22004570006, di avvalersi di figure professionali per lavorare sulla prevenzione della dispersione scolastica che si occuperanno di progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono scolastico, nonché dei progetti educativi e individuali e di esperti interni/esterni (docenti, psicologo, pedagogo, educatore) percorsi di mentoring e orientamento che si occuperanno dell’erogazione di percorsi individuali dove sono previsti nel progetto n 64 edizioni



con interventi uno a uno; di Esperti interni/esterni (docenti, psicologo, pedagogista,). Attività finalizzata a supportare le famiglie attraverso percorsi di orientamento. n. 9 figure di esperti interni/esterni per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento a rafforzamento del curriculum scolastico e di tutor interni. Le/la figure/a professionale/i richiesta/e, devono essere in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **“Motivare, includere, potenziare”**;

VISTA l'approvazione del progetto da parte del Consiglio d'Istituto delibera 6 del 27/02/2023 e del Collegio dei Docenti delibera 54 del 27/02/2023;

VISTE le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;

VISTI i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

RILEVATO, per quanto sopra visto e considerato, di dare attuazione alle azioni previste dal piano di investimento 1.4. “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II Ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

DATO ATTO che, come da linee guida, gli incarichi devono essere prima attribuiti attraverso un'incarico di personale interno in possesso dei requisiti richiesti.

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità	Ore
Mentoring e orientamento	Esperto	768

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;

VISTO il verbale del 30/10/2024, esame istanze per la formulazione delle graduatorie degli esperti e tutor d'aula;

VISTO il decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria del progetto in oggetto, Prot. 7075 del 02/11/2024;

DECRETA

l'approvazione delle seguenti graduatorie definitive per il conferimento di incarichi individuali per le figure di **Esperto Mentoring e orientamento (Mediatore linguistico lingua albanese)**:

	Cognome e Nome	Punteggio
1	Julian Huta	16

**Eesperti Mentoring e orientamento:**

	Cognome e Nome	Ruolo
1	Minnecci Crocetta	30
2	Julian Huta	16
3	Minnecci Chiara Giulia	10

Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonino Mario La Mendola
("Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi D.Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate").