Da: redazione@tuttoscuola.com
Oggetto: Ordinanza su GPS in arrivo. Con novità
Data: 10/11/2025 06:46:58

TUTTOSCUOLA NEWS

N.1188, **Lunedì, 10 novembre 2025**

NOTIZIE, COMMENTI E INDISCREZIONI SUL MONDO DELLA SCUOLA
La newsletter settimanale di Tuttoscuola, la testata per insegnanti, genitori e studenti
Ente accreditato MIM per la formazione

« *Solo l'educazione libera veramente, perché insegna a pensare e non a obbedire.* »

DON LORENZO MILANI

Cari lettori,

il rinnovo del contratto 2022-2024 è stato firmato da cinque sigle su sei: resta fuori la Flc Cgil, che contesta metodo e merito dell'intesa. Il ministro Valditara parla di "risultato storico", ma il dibattito resta aperto su cosa significhi davvero valorizzare il personale.

L'ANP definisce il contratto un'"occasione mancata", denunciando l'assenza di obblighi formativi e di un codice disciplinare aggiornato. Riemerge così la vecchia frattura tra modello manageriale e partecipazione collegiale: una questione non solo contrattuale, ma culturale.

È poi attesa l'ordinanza per l'aggiornamento delle GPS, con possibili novità su certificazioni e punteggi. Un tema cruciale per oltre 230mila supplenti annuali e per chi, tra incarichi e scadenze, tiene viva ogni giorno la scuola.

Sul fronte diplomifici, il CSPI ha dato il via libera al decreto sugli esami di idoneità, ma vanno strette le maglie anche sugli esami preliminari per i candidati esterni: un rischio da non sottovalutare.

Infine, a Milano OrientaTalenti ha acceso la scintilla dell'orientamento. La nuova manifestazione è partita con il piede giusto. Dati e proposte confermano l'urgenza di costruire un sistema che accompagni davvero i giovani tra scuola, formazione e lavoro.

Concludiamo con il nostro consueto approfondimento, stavolta dedicato alla salute e alla sicurezza sui luoghi di lavoro e vi suggeriamo di abbonarvi a Tuttoscuola. Sarete sempre aggiornati sulle ultime notizie dedicate alla scuola con approfondimenti che non potrete trovare altrove. Potrete ricevere la rivista mensile sulla quale scrivono i maggiori esperti, la newsletter in versione integrale TuttoscuolaFOCUS e l'accesso all'intero nostro incredibile archivio. Supporterete così il nostro giornalismo indipendente.
E' possibile scegliere tra:
- abbonamento singolo
- per le scuole, abbonamento formula Global per tutta la comunità scolastica

Abbonati ora, non rimandare e sarai soddisfatto di questa scelta tutto l'anno.

Buona lettura!

CERTIFICA ORA LE TUE COMPETENZE DIGITALI. TI SARA' UTILE!

1) La certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale (CIAD) sul framework DigComp 2.2

Per personale ATA, studenti, docenti.
Indispensabile per Concorso Dsga

2) La certificazione sulle competenze digitali per educare sul framework DigCompEDU

Per docenti, educatori, pedagogisti e psicologi

✔ Punteggio nelle graduatorie
✔ Iscrizione nel registro pubblico Accredia
✔ riconosciuta a livello internazionale
✔ puoi avere il corso + certificazione a un prezzo speciale
✔ puoi pagare con Carta del Docente

Acquista subito

CONTRATTO SCUOLA

1. Contratto/1. Firmano tutti tranne la Flc Cgil

L'ipotesi di rinnovo del contratto scuola sottoscritta lo scorso 5 novembre prevede consistenti aumenti medi mensili (se rapportati a quelli di altre categorie, per non parlare dei pensionati, fermi da sempre) sia per i docenti che per il personale Ata: 150 euro per i docenti, 110 per il personale Ata (lordi).
Cinque sindacati su sei hanno firmato l'accordo: Cisl Scuola, Uil Scuola Rua, Gilda, Snals e Anief. Non ha firmato, invece, la Flc Cgil, che ha scelto di rompere con gli altri sindacati, compresa la Uil scuola (con la quale negli ultimi anni c'era pur stata un forte convergenza), forse per il timore di essere scavalcata dai COBAS nella leadership delle proteste. Hanno firmato invece l'altro sindacato ex triconfederale, la Cisl scuola ("*non è tutto, ma è un primo passo*"), e gli autonomi Snals e Gilda, seguiti dall'Anief, che anche in questa occasione ha voluto evidenziare la sua ormai piena legittimazione a trattare e contrattare, superando apparentemente la sua originaria vocazione iper-giurisdizionale.
Grande soddisfazione del ministro Giuseppe Valditara, che parla di *"risultato storico"* anche perché pone le premesse "*per chiudere il più presto possibile anche quello del triennio 2025-2027* ", con la firma del quale "*si raggiungerebbe un traguardo senza precedenti: tre contratti sottoscritti durante il mandato di un solo governo*". Valditara può mettere a frutto la prolungata permanenza al Palazzo della Minerva: se il Governo arriverà a fine legislatura diventerà il terzo ministro dell'istruzione più longevo nella storia repubblicana, dopo Gui e Gonella.
Con il 2025-2027, quando sarà firmato anche l'ulteriore contratto, il terzo sotto la sua gestione del MIM, "*arriveremo, compresi i relativi arretrati, a un totale di 416 euro lordi mensili in più per gli insegnanti e 303 euro in più per il personale Ata*". Con la firma del Ccnl 2022-24 sono in arrivo anche arretrati di 1.948 euro per i docenti e 1.427 per il personale Ata, "*che insieme agli arretrati del prossimo contratto 2025-2027 arriveranno a circa 2.500 euro per i docenti e di oltre 1.830 per il personale Ata*", esulta il ministro.
Ne ha ragione? Assolutamente no, dice Gianna Fracassi, segretaria della Flc Cgil, che reagisce con ironia all'affermazione di Valditara di aver posto termine al blocco decennale della contrattazione: "*Siamo veramente lusingati dalle attenzioni che il Ministro Valditara ci riserva quasi quotidianamente, ma mai ci saremmo immaginati di sentirlo affermare che per dieci anni qualcuno non ha fatto il proprio dovere per quanto riguarda il contratto delle lavoratrici e dei lavoratori della scuola. Ha proprio ragione, Ministro! Qualcuno non fece il proprio dovere perché scelse di bloccare il contratto per dieci anni, congelare gli scatti di anzianità e cancellare un gradone stipendiale*".
Era il 2008 prosegue la leader della Flc, "*e le forze politiche di quel governo erano le stesse del governo attuale. Il Presidente del Consiglio era Berlusconi, il Ministro dell'Economia Tremonti, la Ministra dei Giovani Meloni. Una critica così profonda al proprio operato da lei, Ministro Valditara, non ce la saremmo mai aspettati*".
Critiche e riserve, ma di altro genere (non legate al versante economico del contratto), vengono anche dall'ANP. Ne parliamo nella notizia seguente.



Golinelli LiVE per le scuole

La piattaforma educativa in realtà virtuale di Fondazione Golinelli, dedicata alle scienze della vita e al settore manifatturiero, per un'esperienza di laboratorio immersiva, in classe o a casa.

https://golinelli.live/

GPS

2. L'ordinanza per aggiornare le GPS è dietro l'angolo, con novità

È atteso nei prossimi giorni l'avvio dell'iter che porterà alla pubblicazione dell'ordinanza ministeriale sull'aggiornamento delle Graduatorie Provinciali delle Supplenze (GPS) per il prossimo biennio.
L'ordinanza ministeriale, forse l'ultima del genere in attesa dell'introduzione delle modifiche introdotte dal decreto-legge 127/2025 che dal 2028 prevedono un apposito regolamento per la riforma strutturale del reclutamento dei docenti precari, dovrebbe prevedere la consueta struttura in due fasce

I fascia – riservata ai docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento o, per posti di sostegno, in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno.

II fascia
- per la scuola secondaria la seconda fascia è costituita da docenti privi di abilitazione all'insegnamento ma in possesso dei requisiti per l'accesso alla classe di concorso.
- Per la scuola dell'infanzia/primaria la seconda fascia è costituita dai laureandi in scienze della formazione primaria.
- Per posto di sostegno la seconda fascia è costituita dai docenti non specializzati ma con 3 annualità di servizio su posto di sostegno.

La nuova ordinanza potrebbe introdurre alcune importanti novità, tra cui, in particolare, tra i titoli specifici, una nuova regolamentazione per le certificazioni informatiche e linguistiche, che assicurano un punteggio aggiuntivo.
D'altronde le competenze digitali di cittadinanza e per insegnare, così come quelle dì padroneggiare una o più lingue straniere, sono sempre più fondamentali per il bagaglio culturale e professionale di chi educa.

Potranno presentare domanda, secondo la nuova Ordinanza, tre tipologie di interessati:

- docenti che intendono aggiornare con nuovi servizi e titoli la propria posizione nelle attuali GPS,
- docenti che intendono trasferire l'iscrizione in altra provincia,
- docenti che chiedono per la prima volta l'iscrizione alla GPS.

Secondo gli ultimi dati relativi al 2023-24 pubblicati sul portale Unico del MIM i docenti supplenti su cattedra completa e su spezzoni di cattedra sono stati complessivamente 232.472, di cui 96.092 su posti comuni e 136.380 su posti di sostegno.
Oltre a questo piccolo esercito di supplenti che si possono considerare fortunati in quanto hanno lavorato tutto l'anno, ci sono stati anche i docenti meno fortunati assegnati a supplenze brevi e saltuarie per un numero che si può stimare intorno al mezzo milione.
Per i supplenti fortunati o meno fortunati la scalata di posti in graduatoria può dipendere anche dal possesso di titoli pesanti, come, ad esempio, quelli per certificazioni informatiche e linguistiche. Sarà importante quindi capire subito quali eventuali modifiche ci saranno alla tabella con i punteggi per la graduatoria. Ci sarà tempo fino alla primavera 2026 per presentare i titoli, ma sarà opportuno muoversi subito per prepararsi a ottenere nuove certificazioni valide.

Tuttoscuola seguirà posso passo tutta la materia, garantendo un'informazione affidabile e tempestiva. Seguiteci su tuttoscuola.com, sui nostri canali social e iscrivendosi alla newsletter.



Basilicata: la scuola in viaggio

Dai Sassi Unesco ai templi della Magna Grecia, dal Pollino ai castelli federiciani: la Basilicata trasforma ogni gita in esperienza formativa. Attività nautiche, archeologia dal vivo, natura incontaminata. Guide esperte, laboratori coinvolgenti, sicurezza garantita. Qui il territorio insegna.

https://www.basilicataturistica.it/guide_brochure/turismo-scolastico-e-giovanile-basilicata/

DIPLOMIFICI

3. Diplomifici/1. Ok del CSPI al decreto ministeriale sugli esami di idoneità. Ma…

Dopo l'approvazione il 6 giugno scorso della legge 79/2025 che all'art. 5 prevede nuove disposizioni contro i diplomifici, non si avevano notizie del decreto ministeriale che entro sessanta giorni avrebbe dovuto disciplinare le disposizioni attuative sugli esami di idoneità.
Considerato che per la ristrettezza dei tempi, tale decreto, comunque non avrebbe trovato applicazione in tempo utile prima dell'inizio dell'anno scolastico, il ministero ha evidentemente proceduto con calma a definire lo schema di decreto, inviandolo cinque mesi dopo al Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) per il prescritto parere.
E finalmente, nella seduta del 5 novembre il CSPI ha espresso parere favorevole all'unanimità per lo schema di Decreto ministeriale concernente "*Esami di idoneità nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione ai sensi dell'articolo 192, comma 4, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come integrato dall'articolo 5, comma 3, del decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, in legge 5 giugno 2025, n. 79*".
Come è noto, la nuova legge prevede che si possa sostenere un esame di idoneità per recuperare al massimo due anni, specificando che la commissione d'esame interna deve essere presieduta da un dirigente scolastico esterno se il recupero è riferito a due anni.
Lo schema di decreto prevede che le disposizioni trovino applicazione in questo anno scolastico e, pertanto, gli esami di idoneità siano effettuati entro l'inizio del prossimo anno scolastico 2026/27.
Il decreto ministeriale, con le eventuali integrazioni proposte dal CSPI, dovrebbe essere pubblicato tra pochi giorni.
Ma fino a quel giorno avranno valore le precedenti disposizioni e, conseguentemente, molti studenti già iscritti in questo 2025-26 nei mesi scorsi potrebbero avere beneficiato di esami di idoneità molto più favorevoli (anche cinque anni in uno, come ancora oggi pubblicizzano diversi Centri studio, e come emerso dalle intercettazioni trasmesse dal programma di Rai 3 FarWest). Possibilità che potrebbe avere i giorni contati prima che il nuovo decreto ministeriale venga pubblicato.

OTTIENI LA CERTIFICAZIONE
SULLE COMPETENZE DIGITALI PER INSEGNARE

Hai mai pensato che **le competenze digitali che già usi ogni giorno in classe possano essere certificate ufficialmente, con validità internazionale?**

Oggi è possibile.

Con Tuttoscuola, partner di Intertek, **puoi prepararti e sostenere l'esame per la nuova certificazione DigCompEDU.** Intertek è un ente di certificazione indipendente leader mondiale nel settore, ed è accreditato da ACCREDIA.

E non finisce qui! Puoi avere uno sconto speciale sul pacchetto corso + esame di certificazione. **E puoi pagare anche con Carta del Docente!**

ACQUISTA SUBITO

Perché certificarti ora?

✔ In primo luogo per u**na giusta gratificazione di personal branding**: la tua competenza finalmente può essere attestata attraverso un sistema ufficiale riconosciuto da tutti: la certificazione sotto accreditamento
✔ **È già spendibile nel settore formativo e scolastico**
✔ Questa certificazione **potrebbe presto essere l'unica a dare punteggio nelle GPS e nei concorsi** (come già avviene per le graduatorie ATA con la CIAD)
✔ Ti permette di **valorizzare le tue competenze anche al di fuori della scuola** rispondendo alla crescente richiesta – da parte di strutture formative ed editoriali – di insegnanti in grado di progettare e produrre contenuti didattici digitali.

Potrai avere una certificazione di prestigio, perché visibile da tutti sul registro pubblico di Accredia! Potrai mostrarla sui social e inserirla nel CV, nel biglietto da visita e nella firma delle tue mail di lavoro.



CONSIGLIATI PER VOI

OrientaTalenti, la manifestazione che accende la scintilla nei giovani

Orientarsi non significa soltanto scegliere una scuola, un corso o un lavoro: è un processo continuo di scoperta, che aiuta a riconoscere i propri talenti, misurarsi con la realtà e costruire un progetto di vita coerente. Ogni esperienza — un laboratorio, un incontro, una testimonianza — può accendere quella scintilla che trasforma la curiosità in decisione e la conoscenza in fiducia.
Il 6 e 7 novembre MIND – Milano Innovation District ha ospitato **OrientaTalenti 2025**, la grande manifestazione dedicata all'orientamento, alla formazione e al lavoro. **Promosso da un network di eccellenze – AEF Lombardia, De Amicis Education, Fondazione Della Frera, JoinUs Milano (capofila), Fondazione ITS Lombardia e Valore Italia – con il sostegno di Regione Lombardia**, l'evento ha coinvolto scuole, università, ITS Academy, imprese e istituzioni in due giornate di esperienze, dialoghi e incontri.
Obiettivo comune: costruire un sistema di orientamento continuo e condiviso, capace di accompagnare i giovani lungo tutto il percorso educativo e professionale, valorizzando i loro talenti e rafforzando il legame tra formazione e lavoro.
La ricerca ADAPT
Durante la manifestazione sono stati presentati i risultati della ricerca **"Orientare i talenti. Dati, strumenti, esperienze e prospettive"**, realizzata da **Fondazione ADAPT** in collaborazione con **OrientaTalenti, Regione Lombardia e Assolombarda**. L'indagine ha evidenziato che **un giovane su tre (33,2%)** nel Nord-Ovest si è dichiarato disorientato rispetto al proprio futuro formativo e professionale, mentre la **popolazione attiva in Italia** è destinata a ridursi del **35%** nei prossimi decenni.
In Lombardia il calo previsto è del **21%**, ma il fabbisogno di nuove professionalità resta elevato: entro il **2029** saranno richiesti **oltre 682.000 lavoratori**, soprattutto nei servizi alle imprese, nell'industria manifatturiera e nei servizi alla persona. Quasi la **metà della domanda di lavoro (46,4%)** riguarda profili tecnici e professionali.
La Lombardia si conferma tra le regioni più dinamiche per qualità del sistema formativo e livelli occupazionali giovanili: **42% tasso di occupazione**, **7,7% abbandono scolastico** e **3,7% dispersione implicita**. Dati che raccontano una regione capace di innovare, ma anche consapevole delle sfide future.
OrientaTalenti 2025 ha rappresentato un passo importante in questa direzione: un'esperienza condivisa di orientamento e riorientamento, pensata per generare consapevolezza, fiducia e futuro.

Scopri di più su www.orientatalenti.it

CONCORSO DOCENTI PNRR 3

percorso di preparazione al concorso per
Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado e Sostegno

PREPARATI CON NOI!

Scopri subito i nuovi percorsi che ti prepareranno ad affrontare la prova scritta. Ogni percorso (Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado e Sostegno) si compone di:

3 NUOVI WEBINAR IN DIRETTA di cui successivamente sarà disponibile anche la registrazione

4 VIDEOLEZIONI DEDICATE AI QUESITI DEL CONCORSO tratti dal precedente corso "Concorso docenti PNRR 2025";

AMPIA E QUALIFICATA LIBRERIA DI VIDEOLEZIONI. Oltre 40 webinar registrati

COMUNITA' E TUTORING. Una chat WhatsApp nella quale confrontarsi sulle migliori strategie per la preparazione (nelle chat potrai interagire anche con i docenti tutor!)

E non finisce qui!

Grazie alla collaborazione con **Edizioni Simone**, azienda leader nell'editoria giuridica e per la preparazione ai concorsi pubblici, potrai acquistare ogni corso insieme al kit di preparazione per i concorsi scuola 3 con un Software online contenente migliaia di quiz per la simulazione delle prove d'esame.

ACQUISTA SUBITO

Novità!

Hai poco tempo a disposizione da dedicare allo studio? Puoi scegliere di acquistare **solo i 3 nuovi webinar in diretta** (con registrazione inclusa) **a partire da soli 69 euro**.

ACQUISTA I WEBINAR PER INFANZIA E PRIMARIA

ACQUISTA I WEBINAR PER LA SECONDARIA DI I E DI II GRADO

DIVENTA DIRIGENTE TECNICO!

Preparati alla prova scritta con il nuovo corso "Concorso Dirigente Tecnico: verso la prova scritta in 6 passi"

6 webinar in diretta, simulazioni guidate, criteri di valutazione, materiali esclusivi e chat WhatsApp dedicata per confrontarti con docenti e colleghi.

Vuoi di più? **Scegli l'opzione con correzione personalizzata della tua prova scritta!**
Metodo chiaro, allenamento reale, feedback degli esperti: tutto quello che ti serve per arrivare pronto alla prova.

Iscriviti entro la mezzanotte del 21 novembre e approfitta dell'offerta!

Acquistalo subito

E se vuoi una preparazione completa, scegli il percorso integrato da 100 ore **"Diventa Dirigente Tecnico: il corso completo" a prezzo scontato!**

Tutti i dettagli e iscrizioni qui

Leggi le altre notizie presenti in TuttoscuolaFOCUS:

- Contratto/2. Per l'ANP una "occasione mancata"

"*Dobbiamo purtroppo evidenziare la perdurante assenza di due importanti aspetti contrattuali che riguardano i docenti: un monte ore obbligatorio da destinare alla formazione e un codice disciplinare, previsto fin dal CCNL del 29/11/2007, ma mai definito nei tre contratti collettivi successivi*". Così esordisce la nota di commento del nuovo contratto pubblicata nel sito dell'Associazione. Per quanto riguarda il primo aspetto, che effettivamente salta all'occhio (...)
Leggi la notizia integrale qui

- Contratto/3. La Flc Cgil potrebbe essere esclusa dalla contrattazione

integrativa?
L'ipotesi di rinnovo contrattuale per la sola parte economica relativa al triennio 2022-24 è stata sottoscritta da cinque dei sei sindacati rappresentativi della scuola: non l'ha sottoscritta soltanto la Flc Cgil. Si tratta di un'ipotesi che, tuttavia, non pregiudica la sottoscrizione finale del contratto. È già successo in recenti rinnovi contrattuali dove, prima lo Snals e da ultimo anche l'Uil scuola (...)
Leggi la notizia integrale qui

- Diplomifici/2. Va tamponata la falla degli esami preliminari del decreto sugli esami di idoneità
La legge 79/2025 introduce, dunque, una disciplina più restrittiva sugli "Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione".
Va precisato che le strade a disposizione dei presunti diplomifici sono due: la prima è quella degli esami di idoneità, che servono a verificare se uno studente possiede le competenze e le conoscenze necessarie per essere ammesso a una determinata classe, senza aver frequentato quella (...)
Leggi la notizia integrale qui

- Novità su salute e sicurezza sui luoghi di lavoro/1. Spazio alla formazione
La normativa da tempo si preoccupa di stabilire gli obblighi delle aziende in materia di salute e di sicurezza, nei confronti soprattutto dei lavoratori, ma anche dei datori di lavoro, e, più in generale, perché vi sia un rapporto positivo con l'ambiente e la società nel suo complesso. Anche l'istituto scolastico, seppur con diversi gradi di complessità e di rischio, è considerato un luogo di lavoro e pertanto soggetto agli adempimenti delle altre realtà aziendali, ancora di più se questo si (...)
Leggi la notizia integrale qui

- Novità su salute e sicurezza sui luoghi di lavoro/2. Il corso per DS-datori di lavoro
Il corso per i datori di lavoro sarà dedicato ai dirigenti scolastici, anche qui con la disamina della normativa e della giurisprudenza del settore, organizzazione e gestione delle attività, valutazione dei rischi e predisposizione delle misure di prevenzione e protezione; sorveglianza sanitaria con l'individuazione del medico competente. Una esercitazione pratica relativa ad un caso comprenderà lo stress da lavoro correlato (...)
Leggi la notizia integrale qui

Scopri tutte le formule di abbonamento di Tuttoscuola

GENERAZIONE IA:
crescere e apprendere
nell'era dell'intelligenza artificiale
Aperte le iscrizioni ai corsi gratuiti per il personale scolastico

MOOC, percorsi integrati, innovazione e responsabilità sociale. E poi ancora: IA, pensiero computazionale, immersive learning e gestione amministrativa. Ampia scelta per il personale scolastico che può **iscriversi gratuitamente ai corsi del progetto formativo dell'ITIS Galilei di Roma su intelligenza artificiale, robotica, sicurezza digitale, STEAM e molto altro. Un'occasione unica per aggiornarsi, sperimentare e progettare la scuola del futuro.**

I percorsi di formazione sono erogati con modalità e strumenti innovativi sia in forma sincrona che asincrona, in modalità fisica, virtuale o mista. Sono proposti, inoltre, corsi interamente on line secondo la metodologia MOOC (massive open online course), di tipo residenziale e immersivi. Vedi il webinar di presentazione.

Iscriviti ai corsi gratuiti

LA SCUOLA CHE SOGNIAMO
Festival dell'Innovazione Scolastica

La scuola della terra di mezzo
Di Paolo Maino

A conclusione delle sessioni di presentazione dei progetti portati dalle varie scuole selezionate, c'è stata l'occasione di un confronto tra dirigenti e docenti della scuola secondaria di 1º grado presenti al Festival dell'Innovazione Scolastica. Innanzitutto si è rilevato il ruolo strategico che la scuola secondaria di 1º può svolgere come ponte tra primo e secondo ciclo e le competenze non cognitive – definizione che meriterebbe un'altra scelta di termini perché come evidenziato da Baldacci nel suo intervento ad introduzione del FIS il 'non' sembra sottendere qualcosa di negativo – possono essere strategiche per guidare in modo completo la crescita di studentesse e studenti. Le tante progettualità

del FIS lo hanno dimostrato. Ma come ricche e significative progettualità possono diventare innovazione? Questa domanda è stato il filo rosso del dialogo. Innanzitutto, è emerso che l'innovazione deve essere condivisa dall'intera comunità scolastica per diventare parte dell'identità, e questo è soprattutto decisivo per le soft skills o NCS che non si traducono in materie specifiche, ma rappresentano una chiave di accesso ad altre dimensioni educative, valutabili attraverso l'osservazione in contesti diversi e con vari docenti in un'ottica inter-disciplinare o trans-disciplinare. È necessaria quindi una cooperazione e collaborazione tra docenti e tramite la rete del "Festival dell'Innovazione Scolastica" tra istituti scolastici sia localmente vicini sia situati in varie regioni d'Italia così da far emergere l'innovazione già presente nelle scuole. Inoltre per supportare il passaggio da una progettualità ad una innovazione di sistema è importante che ci sia una validazione scientifica dei progetti stessi. L'introduzione di progetti mirati a sviluppare e a valutare competenze non cognitive ha fatto emergere la necessità di "rompere gli argini" del sistema scolastico, creando connessioni con il territorio e gli stakeholder per comprendere l'impatto sociale e politico dell'educazione. La discussione ha toccato il tema della responsabilità nel guardare in modo completo gli studenti, considerando il contesto familiare e territoriale, in una dimensione glocal. Si è riflettuto su come le scelte progettuali debbano aiutare gli studenti a comprendere il mondo e a contribuire alla pace, anche attraverso lo sviluppo delle competenze non cognitive (...)

Clicca qui per leggere l'articolo integrale

Abbonati a Tuttoscuola e ricevi tutti gli speciali de "La scuola che sogniamo" e i dossier

ABBONATI A TUTTOSCUOLA!

Scegli tra 3 formule:

- Rivista a partire da 15 euro;
- On-line a partire da 0,99 euro;
- Tutto (rivista cartacea + accesso a tutti i contenuti on-line) a partire da 8 euro.

Abbonandoti avrai:- ogni lunedì nel tua casella di posta, la storica ed esclusiva newsletter TuttoscuolaFOCUS con tutte le news e gli approfondimenti sulla scuola;
- i contenuti premium solo per gli abbonati: analisi, guide operative e dossier;
- ogni mese, in formato cartaceo o digitale, la storica rivista Tuttoscuola;
- dati e report periodici sul mondo della scuola, per essere sempre un passo avanti!

Prova gratis 15 giorni di abbonamento alla formula "ONLINE"

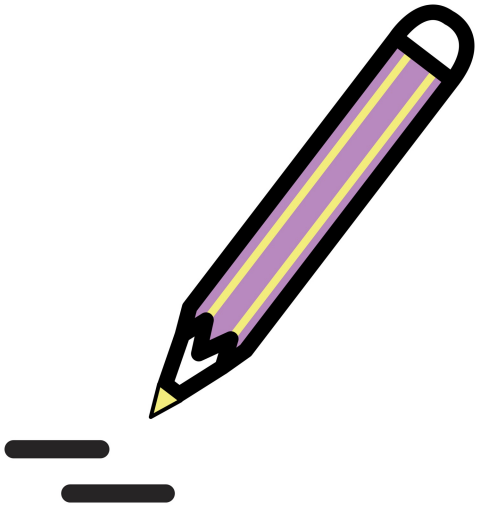
A seguire potrai scegliere la formula di abbonamento che fa per te a partire da € 0.99!

Clicca qui per iniziare la tua prova gratuita!

oppure diventa membro della comunità di Tuttoscuola!

Formati e cresci con noi scegliendo **tre percorsi formativi tra quelli proposti**, confrontati con i colleghi, sciogli i tuoi dubbi grazie alla consulenza dei nostri esperti, ricevi notizie tempestive e autorevoli.

Scopri di più



CARA SCUOLA TI SCRIVO

Lettere alla redazione di Tuttoscuola

Gentile direttore,

da anni denunciamo il triste rito delle occupazioni che - motivate dalle più svariate "ragioni" che mutano nel tempo in modo considerevole - mai hanno raggiunto neppure minimamente gli obiettivi che gli occupanti (in genere una ristretta minoranza rispetto al numero complessivo degli studenti frequentanti) si proponevano di raggiungere.

Anzi, ogni anno gli istituti occupati hanno subito una serie di danni gravi alle strutture ed alle attrezzature (basti pensare ai 2 milioni di danni arrecati lo scorso anno al Liceo Gullace di Roma).

Ma un ulteriore, forse più ampio danno come conseguenza delle occupazioni è rappresentato dalla lesione del diritto costituzionale allo studio causato dell'interruzione delle lezioni.

Ribadiamo quindi le nostre proposte.
La scuola, i docenti, i dirigenti sono da sempre disponibili ad un dialogo franco e proficuo con gli studenti e sono aperti a recepire le loro richieste.

Anche noi riteniamo che la scuola debba "aprire le finestre" per introdurre aria metaforicamente fresca che ricolleghi il discorso scolastico con le urgenze culturali e sociali del nostro tempo.

Ma ad alcune condizioni di base, imprescindibili: il rispetto delle regole, una partecipazione democratica, una apertura verso tutte le posizioni socioculturali, la mancanza assoluta di danni agli Istituti.

Inoltre, perché i momenti di apertura al nuovo non si risolvano in bizzarre iniziative (come spesso, troppo spesso accade), deve essere sempre presente la componente dei docenti, che - con le loro proposte, i loro suggerimenti - possono arricchire di senso i momenti di partecipazione .

I presidenti di Anp Lazio, Roma-Rieti, Frosinone, Latina, Viterbo

Anche tu vorresti parlare alla scuola?
Scrivi anche tu alla nostra redazione, invia la tua lettera, video o audio a redazione@tuttoscuola.com

Cresci, sperimenta, innova: scopri il

Catalogo Formazione di Tuttoscuola

Scopri la nostra proposta formativa: dai percorsi sulla progettazione di unità di apprendimento fino a quelli per la gestione delle classi difficili. E poi corsi sulle strategie didattiche per una scuola inclusiva, sulla didattica digitale, sulle strategie didattiche per la scuola dell'infanzia e tanto, tanto altro!

Ogni percorso è disponibile in due formule:
- **SMART**: webinar registrati e già disponibili (SUBITO E QUANDO VUOI)
- **PLUS**: formula SMART + webinar in diretta (PACCHETTO COMPLETO E INTERATTIVO)

Scegli il percorso che preferisci, scopri qui la nostra offerta formativa!

Tuttoscuola è ente accreditato Mim per la formazione

La qualità dei corsi di formazione di Tuttoscuola è stata riconosciuta! Dal digitale all'esame di maturità, passando per la didattica, l'accompagnamento ai primi mesi da DS, per la preparazione ai concorsi DSGA, TFA sostegno e Infanzia e Primaria: Tuttoscuola, oltre a fornire un'informazione autorevole e tempestiva da più di quarant'anni, offre percorsi formativi mirati a realizzare l'ambizioso progetto di costruire una comunità in cui la relazione tra i formatori e gli addetti ai lavori diventi l'elemento portante per costruire una scuola migliore.

Un ventaglio di percorsi via webinar che stanno riscuotendo tantissimo successo: pensa che **1 vincitore su 5 del concorso DS si è preparato con noi!**

Leggi i commenti di chi ha partecipato alle fasi precedenti: sono il nostro miglior biglietto da visita e la migliore garanzia di qualità per te!

Utilizza con noi la tua Carta del Docente
Scopri tutta l'offerta formativa di Tuttoscuola

RIPRODUZIONE RISERVATA

Direttore: Giovanni Vinciguerra
Per commenti, informazioni o suggerimenti: redazione@tuttoscuola.com

http://www.tuttoscuola.com

+ istruzione è la soluzione!

Editoriale Tuttoscuola srl

Email: tuttoscuola@tuttoscuola.com
Facebook: www.facebook.com/tuttoscuola
www.facebook.com/turismoscolastico
Twitter: https://twitter.com/Tuttoscuola

Inviato a: PAIC825006@ISTRUZIONE.IT

Annulla l'iscrizione

Tuttoscuola, Via della Scrofa, 39, 00186 Roma RM, Italia