Da: redazione@tuttoscuola.com
Oggetto: Leone XIV a chi educa: Educare a linguaggi non violenti
Data: 03/11/2025 06:40:57

TUTTOSCUOLA NEWS

N.1187, **Lunedì, 3 novembre 2025**

NOTIZIE, COMMENTI E INDISCREZIONI SUL MONDO DELLA SCUOLA
La newsletter settimanale di Tuttoscuola, la testata per insegnanti, genitori e studenti
Ente accreditato MIM per la formazione

« *Educhiamo a linguaggi non violenti, riconciliazione, ponti e non muri* »

PAPA LEONE XIV

Cari lettori,

questa settimana parliamo di educazione come speranza, maturità come responsabilità e scuole come luoghi da curare. Nella Lettera apostolica "Disegnare nuove mappe di speranza", Leone XIV richiama le comunità educanti a "educare a linguaggi non violenti" e a mettere la persona prima della tecnologia e della finanza. Tre le priorità: vita interiore, uso umano dell'intelligenza artificiale e pace disarmata. "Le tecnologie devono servire la persona, non sostituirla", scrive il Papa. Un invito che vale per tutti, non solo per le scuole cattoliche.

Intanto dal 2026 l'esame di Stato tornerà a chiamarsi "maturità". Ma dietro il nome si ridisegna la prova orale: quattro materie decise dal Ministero, due scritti, commissione mista, meno crediti aggiuntivi. Maggiore chiarezza, sì, ma la personalizzazione del percorso resta una promessa da mantenere. Ne parliamo.

A Firenze la Fondazione CR Firenze finanzia 23 progetti per il benessere scolastico, tra sportelli d'ascolto, sostegni materiali, mentoring e raccolte fondi educative. Un esempio virtuoso di fiducia nelle scuole e nelle loro idee.

E sull'edilizia scolastica i numeri restano critici: solo il 37% degli edifici ha certificazione di agibilità, il 42% dispone di mense e poco più della metà di palestre. Il piano straordinario da 11 miliardi è un passo avanti, ma non basta.

Concludiamo con il nostro consueto approfondimento, stavolta dedicato ai giovani e al lavoro e vi suggeriamo di abbonarvi a Tuttoscuola. Sarete sempre aggiornati sulle ultime notizie dedicate alla scuola con approfondimenti che non potrete trovare altrove. Potrete ricevere la rivista mensile sulla quale scrivono i maggiori esperti, la newsletter in versione integrale TuttoscuolaFOCUS e l'accesso all'intero nostro incredibile archivio. Supporterete così il nostro giornalismo indipendente.
E' possibile scegliere tra:
- abbonamento singolo
- per le scuole, abbonamento formula Global per tutta la comunità scolastica

Abbonati ora, non rimandare e sarai soddisfatto di questa scelta tutto l'anno.

Buona lettura!

CERTIFICA ORA LE TUE COMPETENZE DIGITALI

1) La certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale (CIAD) sul framework DigComp 2.2

Per personale ATA, studenti, docenti.
Indispensabile per Concorso Dsga

2) La certificazione sulle competenze digitali per educare sul framework DigCompEDU

Per docenti, educatori, pedagogisti e psicologi

✔ Iscrizione nel registro pubblico Accredia
✔ riconosciuta a livello internazionale
✔ puoi avere il corso + certificazione a un prezzo speciale
✔ puoi pagare con Carta del Docente

Acquista subito



Benessere in biblioteca

In biblioteca nascono benessere, ascolto e inclusione: un ambiente che educa al rispetto e costruisce una scuola più accogliente per tutti.

Ambienti Didattici Innovativi | Vastarredo Srl

EDUCAZIONE

1. La Lettera di Leone XIV sull'educazione: "Educare a linguaggi non violenti"

A sessant'anni dalla Dichiarazione conciliare "*Gravissimum educationis*", promulgata da papa Paolo VI il 28 ottobre 1965, Leone XIV ne sottolinea l'attualità nella sua Lettera apostolica intitolata "*Disegnare nuove mappe di speranza*", rivolta alle comunità educanti, nella quale auspica che l'educazione non sia funzionale alla tecnologia o alla finanza, ma metta invece al centro la persona, ascolti i bambini e i giovani, promuova la dignità e la piena partecipazione delle donne, riconosca la famiglia e "*disarmi le parole*", creando relazioni vere.
La lettera di Leone XIV, come ricorda l'ampia sintesi che ne fa Famiglia Cristiana, riprende il "Patto educativo globale" lanciato da Papa Francesco cinque anni fa, ma ad esso aggiunge tre ulteriori "*priorità*": "*La prima riguarda la vita interiore: i giovani chiedono profondità; servono spazi di silenzio, discernimento, dialogo con la coscienza e con Dio. La seconda riguarda il digitale umano: formiamo all'uso sapiente delle tecnologie e dell'IA, mettendo la persona prima dell'algoritmo e armonizzando intelligenze tecnica, emotiva, sociale, spirituale ed ecologica. La terza riguarda la pace disarmata e disarmante: educhiamo a linguaggi non violenti, riconciliazione, ponti e non muri; 'Beati gli operatori di pace' diventi metodo e contenuto dell'apprendere*".
Questi principi vanno insegnati, sottolinea il Papa, di formazione agostiniana, anche perché "*l'educazione è una delle espressioni più alte della carità cristiana*", come aveva affermato Sant'Agostino, che "*innestando la sapienza biblica nella tradizione greco-romana, ha capito che il maestro autentico suscita il desiderio della verità, educa la libertà a leggere i segni e ad ascoltare la voce interiore*".
Sul rapporto tra fede e ragione Leone XIV cita San John Henry Newman, da lui dichiarato co-patrono della missione educativa della Chiesa insieme a San Tommaso d'Aquino (ma cita anche l'Apologia di Socrate di Platone), ammonendo che "*non si devono separare il desiderio e il cuore dalla conoscenza: significherebbe spezzare la persona*".
Nell'ultima parte della sua Lettera il Pontefice prende posizione sulla questione emergente dell'impiego dell'intelligenza artificiale in educazione condannando l'"*approccio prettamente mercantilistico che spesso oggi costringe l'educazione a essere misurata in termini di funzionalità e utilità pratica*". A suo giudizio *"Le tecnologie devono servire la persona, non sostituirla; devono arricchire il processo di apprendimento, non impoverire relazioni e comunità".* Occorre dunque *"**rafforzare la formazione dei docenti anche sul piano digitale; valorizzare la didattica attiva; promuovere service-learning e cittadinanza responsabile; evitare ogni tecnofobia.** Il nostro atteggiamento nei confronti della tecnologia non può mai essere ostile, perché il progresso tecnologico fa parte del piano di Dio per la creazione*".
Ma "*in ogni caso, nessun algoritmo potrà sostituire ciò che rende umana l'educazione: poesia, ironia, amore, arte, immaginazione, la gioia della scoperta e perfino, l'educazione all'errore come occasione di crescita".* Leone XIV si rivolge in particolare alle scuole e alle università cattoliche, ma le sue parole richiamano l'attenzione di tutti su problematiche per molti aspetti universali, come quando avverte che "*L'intelligenza artificiale e gli ambienti digitali vanno orientati alla tutela della dignità, della giustizia e del lavoro; vanno governati con criteri di etica pubblica e partecipazione".*
Su questi temi, conclude, *"l'educazione cattolica può essere faro: non rifugio nostalgico, ma laboratorio di discernimento, innovazione pedagogica e testimonianza profetica. Disegnare nuove mappe di speranza: è questa l'urgenza del mandato".* Una sfida anche per il mondo laico.



IL MIO POSTO NEL MONDO – evento online

Il 25 e 26 novembre, i ragazzi delle scuole secondarie di II grado avranno l'opportunità di riflettere sulle potenzialità dell'intelligenza artificiale come strumento di crescita personale e di supporto allo sviluppo del capitale umano:

https://www.museodelrisparmio.it/il-mio-posto-nel-mondo-2025-evento-scuole-superiori/

2. Benessere a scuola: 23 progetti per Firenze e un modello di finanziamento esemplare

La scuola svolge un servizio pubblico per eccellenza, e là dove non arrivano i finanziamenti ordinari sono quanto mai preziosi quelli di altri soggetti, pubblici e privati. Ebbene, gli "stili di finanziamento" – se possiamo chiamarli così – possono essere di vario tipo. Ci sono quelli che si potrebbero chiamare "direttivi" o dall'alto in basso: i fondi concessi sono vincolati, e addirittura una certa percentuale deve essere destinata mandatoriamente all'acquisto di una certa categoria merceologica di beni, indipendentemente dal fatto che la scuola ricevente già possegga o meno quei beni (ne abbiamo visti di recente di questo tipo, e per grandi cifre). All'opposto c'è l'ascolto profondo delle esigenze specifiche della singola scuola, che esprime un proprio progetto, e qualcuno aiuta a farlo diventare realtà. Se vogliamo trovare un'immagine iconica per rappresentare questo approccio da benefattore, viene da pensare alla "fatina di Cenerentola" che ascolta i desideri e li realizza. La differenza tra i due approcci, volutamente estremizzati, la fa probabilmente la comprensione approfondita o meno delle caratteristiche e delle problematiche delle scuole, che non possono essere soddisfatte con soluzioni uguali per tutti e attraverso regole troppo rigide. E forse anche la fiducia nella loro visione e capacità progettuale.
Ecco a questo secondo "stile" si avvicina il progetto "Benessere a scuola", promosso dalla Fondazione CR (Cassa di Risparmio) Firenze, che vogliamo segnalare proprio per queste caratteristiche auspicabili (se solo i fondi del PNRR si fossero avvicinati a questa impostazione la scuola italiana sarebbe già salita su un treno di grande rilancio, che forse non passerà più). Il progetto è stato finanziato nella sua prima edizione con un budget di oltre 350.000 euro. La prima tranche ha registrato un vasto e positivo riscontro tra le scuole superiori della Città metropolitana, e si appresta ad essere replicato nei prossimi mesi, con altri 150.000 euro di fondi: le prossime scadenze del bando sono fissate al 30 novembre 2025 e al 30 gennaio 2026.
Alla prima scadenza del bando hanno risposto circa due terzi delle scuole superiori della Città metropolitana: sono 28.000 gli studenti coinvolti e le risorse sono state assegnate a 23 progetti, presentati da 17 istituti tecnici e professionali, 5 licei e un CPIA.
Il bando, esemplare nel suo genere, nasce da un ampio percorso di ascolto dei dirigenti scolastici, realizzato dalla Fondazione con il supporto dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e segna l'inizio di una collaborazione tra Fondazione e scuole per costruire ambienti educativi più consapevoli, efficaci e partecipati.

Quattro le azioni previste:

- circa 130.000 euro sono stati destinati a 20 scuole per attivare o potenziare **sportelli di ascolto** con psicologi, nutrizionisti e altre figure professionali, con percorsi formativi anche sulla sessualità e affettività rivolti alle classi del biennio e percorsi dedicati di *"detoxing digitale",* per affrontare l'uso improprio dello smartphone e le dipendenze comportamentali.

- Circa 110.000 euro consentono la realizzazione di 15 progetti di **aiuto materiale per accompagnare gli studenti con condizioni economiche più fragili** riconoscendo alle scuole la capacità di riconoscere le difficoltà concrete. Molte le iniziative, dalla copertura di spese per le divise professionali ai buoni pasto per favorire la permanenza a scuola durante le attività pomeridiane o la partecipazione a viaggi di istruzione e attività integrative, garantendo così che le condizioni materiali non diventino barriere all'apprendimento. In un Istituto sarà attivato un servizio ginecologico e andrologico gratuito per sensibilizzare su salute, prevenzione e benessere.

- 114.000 euro per 19 progetti di aiuto allo studio e doposcuola per attività di **mentoring** individuale con coaching motivazionale per studenti a rischio di abbandono, supporto linguistico e allo studio rivolto in particolare agli studenti stranieri, con tutoraggio pomeridiano e mentoring tra pari per favorire integrazione e autonomia, e altre iniziative originali, dal "Trekking per Conoscersi" ad attività motorie e di socializzazione per le classi prime, a un progetto su musica e giornalismo musicale, con incontri e concerti e altre ancora.

- 42.500 euro per l'Azione PLUS, molto originale e innovativa, che mette tali risorse a disposizione di 9 scuole che hanno scelto di mettersi in gioco con percorsi di raccolta fondi a finalità educative. **La Fondazione raddoppierà le somme raccolte dalle scuole** attraverso iniziative aperte al territorio. Al Liceo Artistico di Porta Romana, per esempio, gli studenti venderanno opere e manufatti realizzati da loro per le attività collettive di benessere scolastico.

Il **bando "Benessere a scuola"**, come detto, resta aperto fino all'inizio del 2026, in modo da consentire ad altre scuole di aderire in base ai propri tempi e bisogni, rafforzando ulteriormente la rete di alleanza educativa sul territorio metropolitano fiorentino.

Daremo ulteriori informazioni su questa innovativa ed esemplare iniziativa della Fondazione CR Firenze dando conto dei progetti realizzati sul nostro sito e, con maggiore ampiezza, sul mensile a stampa Tuttoscuola. Intanto battiamo le mani, perché così si aiutano veramente le scuole, con una ricaduta sulla collettività.

OrientaTalenti 2025

Il futuro si impara oggi! Il 6 e 7 novembre a MIND Milano Innovation District vivi OrientaTalenti: un'esperienza unica tra orientamento, formazione e innovazione. Due giornate di workshop, incontri e convegni per scoprire il tuo talento e costruire il domani. Partecipazione gratuita!

www.orientatalenti.it

ORIENTAMENTO

3. OrientaTalenti: Insieme per costruire il futuro

Il futuro torna protagonista a Milano. Il **6 e 7 novembre 2025**, negli spazi di **MIND – Milano Innovation District**, debutta **OrientaTalenti**, la nuova manifestazione che mette in rete scuola, università, ITS, imprese e istituzioni per valorizzare i talenti delle nuove generazioni e costruire ponti tra formazione e lavoro.
La **cerimonia inaugurale**, condotta da **Nicola Porro** nell'**Auditorium di Human Technopole**, si aprirà con l'inno europeo e nazionale a cura dei docenti di **JoinUs – Galdus Formazione**, alla presenza del **Presidente di Regione Lombardia Attilio Fontana** e degli assessori **Simona Tironi** e **Gianluca Comazzi**. Attesi anche i **Ministri Paolo Zangrillo** (Funzione Pubblica) e **Annamaria Bernini** (Università e Ricerca), insieme alla **sottosegretaria Paola Frassinetti** (MIM).
Sotto il titolo *"Orientare al futuro presente valorizzando i talenti"*, il dialogo con i promotori dell'iniziativa – **Diego Montrone**, **Guido Della Frera**, **Giulio Massa** e **Giuseppe Venier** – darà il via a una giornata dedicata alla costruzione di un nuovo ecosistema per l'orientamento.
Seguiranno gli interventi della **rettrice Marina Brambilla** (Università Statale di Milano), del **Dott. Luigi Temussi** (Ministero del Lavoro), del **Dott. Giuseppe Pierro** (Dipartimento Politiche Giovanili) e di ospiti d'onore come **Mons. Vincenzo Paglia** e **Chris Gardner**, protagonista della storia che ha ispirato *La ricerca della felicità*.
Nel momento dedicato alla **Ricerca OrientaTalenti,** il **Dott. Matteo Colombo** (Fondazione Adapt) presenterà i primi risultati dell'osservatorio sui bisogni e sulle prospettive dei giovani, aprendo la riflessione sul tema *Campus ITS MIND Academy*.
Le **Politiche regionali per l'innovazione** saranno al centro del confronto tra gli assessori **Simona Tironi**, **Gianluca Comazzi**, **Roberto Santangelo** (Regione Abruzzo) e **Simona Ferro** (Regione Liguria).
La cerimonia si concluderà con *"I ragazzi di OrientaTalenti a Osaka – Io sono futuro"* , la presentazione della **Missione Osaka** a cura di **Marta Ferrari**, seguita dalla premiazione delle startup e dai saluti finali di **Simona Tironi**.
Due giorni, oltre cento eventi e un'unica visione: COSTRUIRE IL FUTURO INSIEME

Programma completo e iscrizioni su **www.orientatalenti.it**

DIVENTA DIRIGENTE TECNICO!

Preparati alla prova scritta con il nuovo corso
"Concorso Dirigente Tecnico:
verso la prova scritta in 6 passi"

6 webinar in diretta, simulazioni guidate, criteri di valutazione, materiali esclusivi e chat WhatsApp dedicataper confrontarti con docenti e colleghi.

Vuoi di più? **Scegli l'opzione con correzione personalizzata della tua prova scritta!**
Metodo chiaro, allenamento reale, feedback degli esperti: tutto quello che ti serve per arrivare pronto alla prova.

Iscriviti entro la mezzanotte del 21 ottobre e approfitta dell'offerta!

Acquistalo subito

E se vuoi una preparazione completa, scegli il percorso integrato da 100 ore **"Diventa Dirigente Tecnico: il corso completo" a prezzo scontato!**

Tutti i dettagli e iscrizioni qui

EDILIZIA SCOLASTICA

4. Edilizia scolastica/1. Serve un piano straordinario di finanziamento ancora maggiore

Dopo le notizie sulla sicurezza di 40mila edifici in cui si trovano scuole statali che nel settembre scorso avevano richiamato l'attenzione pubblica sulle condizioni critiche in cui vivono quotidianamente 7milioni di alunni e un

milione di persone tra docenti e personale ATA, Tuttoscuola ha continuato gli approfondimenti sull'edilizia scolastica in base agli ultimi dati ufficiali forniti dal Portale unico MIM per il 2023-24 e pubblicati il 14 luglio scorso.
In questo percorso di approfondimento sono state considerate di particolare interesse, soprattutto, le aree sottoelencate per le quali gli Enti Locali proprietari hanno responsabilità di intervento:

- certificazioni relative alla sicurezza
- normativa antisismica
- accorgimenti per la riduzione dei consumi energetici
- accorgimenti per il superamento delle barriere architettoniche
- impianti di riscaldamento e condizionamento dell'aria
- presenza di ambiti funzionali (aule informatiche, mense e palestre)

All'interno di queste sei aree sono stati selezionati ed esaminati complessivamente **21 livelli di intervento**, con esclusione di altri ritenuti meno significativi.

Quella ventina di livelli di intervento su circa 40mila edifici scolastici sviluppano un volume complessivo di oltre 800mila interventi a carico di Comuni e Province, una quantità impressionante che dà la misura dell'onere amministrativo e finanziario che grava sugli Enti Locali, senza considerare che gli stessi devono sostenere anche il peso della manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici, nonché le spese ordinarie di gestione per consumi elettrici, di acqua e di riscaldamento. Alcuni di questi interventi sono in corso con i fondi del PNRR e non solo. Il ministro Valditara a inizio settembre, dopo l'inchiesta di Tuttoscuola – che ha sintetizzato i dati pubblicati nell'Anagrafe dell'edilizia scolastica – spiegava che "*con questo Governo si è avviato un piano straordinario di 11 miliardi di euro, che utilizza sia fondi Pnrr, sia, per circa 1/3 degli interventi di messa in sicurezza, fondi ministeriali. È il più grande piano di finanziamento relativo alla messa in sicurezza delle scuole italiane mai fatto nella storia della Repubblica. Coinvolge attualmente oltre 10.000 edifici scolastici, circa un quarto del totale*". Sarà necessaria una mappatura più precisa, in ogni caso considerando che circa il 90% degli edifici scolastici sono privi di una o più certificazioni di sicurezza, molti interventi resteranno scoperti anche dopo questo piano straordinario, importante ma non sufficiente.

I diretti interessati (Comuni e Province), ma anche il Parlamento e il Governo, come intendono muoversi?

Per approfondimenti:

- Dopo l'indagine di Tuttoscuola, il Ministero sollecita i dati mancanti sulla sicurezza
– Edifici scolastici: il 90% non è a norma di sicurezza
– I numeri che preoccupano, nel Belpaese a rischio sismico
– Dossier edilizia scolastica/2. Una cartina di tornasole del Paese
– Solo un edificio scolastico su dieci possiede tutte le certificazioni per la sicurezza
– La mappa degli edifici 'totalmente irregolari'
– Quel 10% di edifici scolastici a norma di sicurezza
– Collaudo statico degli edifici scolastici al 53,3%. Il Mezzogiorno al 44%, il Nord al 66%

CONCORSO DOCENTI PNRR 3

percorso di preparazione al concorso per
Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado e Sostegno
PREPARATI CON NOI!

Scopri subito i nuovi percorsi che ti prepareranno ad affrontare la prova scritta. Ogni percorso (Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado e Sostegno) si compone di:

3 NUOVI WEBINAR IN DIRETTA di cui successivamente sarà disponibile anche la registrazione

4 VIDEOLEZIONI DEDICATE AI QUESITI DEL CONCORSO tratti dal precedente corso "Concorso docenti PNRR 2025";

AMPIA E QUALIFICATA LIBRERIA DI VIDEOLEZIONI. Oltre 40 webinar registrati
COMUNITA' E TUTORING. Una chat WhatsApp nella quale confrontarsi sulle migliori strategie per la preparazione (nelle chat potrai interagire anche con i docenti tutor!)

E non finisce qui!

Grazie alla collaborazione con **Edizioni Simone**, azienda leader nell'editoria giuridica e per la preparazione ai concorsi pubblici, potrai acquistare ogni corso insieme al kit di preparazione per i concorsi scuola 3 con un Software online contenente migliaia di quiz per la simulazione delle prove d'esame.

ACQUISTA SUBITO

Novità!

Hai poco tempo a disposizione da dedicare allo studio? Puoi scegliere di acquistare **solo i 3 nuovi webinar in diretta** (con registrazione inclusa) **a partire da soli 69 euro**.

ACQUISTA I WEBINAR PER INFANZIA E PRIMARIA

ACQUISTA I WEBINAR PER LA SECONDARIA DI I E DI II GRADO

OTTIENI LA CERTIFICAZIONE
SULLE COMPETENZE DIGITALI PER INSEGNARE

Hai mai pensato che **le competenze digitali che già usi ogni giorno in classe possano essere certificate ufficialmente, con validità internazionale?**

Oggi è possibile.

Con Tuttoscuola, partner di Intertek, **puoi prepararti e sostenere l'esame per la nuova certificazione DigCompEDU.** Intertek è un ente di certificazione indipendente leader mondiale nel settore, ed è accreditato da ACCREDIA.

E non finisce qui! Puoi avere uno sconto speciale sul pacchetto corso + esame di certificazione. **E puoi pagare anche con Carta del Docente!**

ACQUISTA SUBITO

Perché certificarti ora?

✔ In primo luogo per u**na giusta gratificazione di personal branding**: la tua competenza finalmente può essere attestata attraverso un sistema ufficiale riconosciuto da tutti: la certificazione sotto accreditamento
✔ **È già spendibile nel settore formativo e scolastico**
✔ Questa certificazione **potrebbe presto essere l'unica a dare punteggio nelle GPS e nei concorsi** (come già avviene per le graduatorie ATA con la CIAD)
✔ Ti permette di **valorizzare le tue competenze anche al di fuori della scuola** rispondendo alla crescente richiesta – da parte di strutture formative ed editoriali – di insegnanti in grado di progettare e produrre contenuti didattici digitali.

Potrai tornare in classe a settembre con una certificazione di prestigio, perché visibile da tutti sul registro pubblico di Accredia! Potrai mostrarla sui social e inserirla nel CV, nel biglietto da visita e nella firma delle tue mail di lavoro.

Leggi le altre notizie presenti in TuttoscuolaFOCUS:

- La nuova vecchia maturità
L'"Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione" – come l'allora ministro Luigi Berlinguer volle ribattezzare nel 1999 l'"Esame di maturità" introdotto dalla riforma Gentile del 1923 – torna alla sua denominazione originaria, e dal 2026 si chiamerà di nuovo esame di maturità.Lo ha deciso il Parlamento convertendo in legge il decreto dello scorso settembre contenente anche (...)
Leggi la notizia integrale qui

- Edilizia scolastica/2. La sicurezza degli edifici scolastici sta migliorando o resta ferma?
Il piano straordinario per l'edilizia scolastica descritto dal ministro Valditara, che produrrà effetti nei prossimi anni, arriva dopo decenni in cui non si è fatto abbastanza. E anche negli anni immediatamente precedenti la situazione è parsa quasi bloccata. Per verificarlo Tuttoscuola ha confrontato le certificazioni di sicurezza rilevate nel 2023-24 con quelle del 2020-21. Queste le risultanze (...)
Leggi la notizia integrale qui

- Edilizia scolastica/3. Solo il 42% delle scuole hanno refettori per le mense, e solo la metà sono dotate di palestra
Dopo che il PNRR ha previsto finanziamenti specifici in merito, è di attualità la situazione delle mense scolastiche e delle palestre. Tuttoscuola, sulla base degli ultimi dati pubblicati a luglio sul Portale unico del MIM per l'anno scolastico 2023-24, ha rilevato queste situazioni.

Mense scolastiche: considerato che il servizio di mensa riguarda scuole dell'infanzia e scuole del primo ciclo (in particolare, per tempo pieno della scuola primaria e tempo prolungato per la scuola (...)
Leggi la notizia integrale qui

- I giovani e il lavoro/1. Quel malessere generazionale

Al festival della salute di Padova è stato presentato un manifesto degli studenti che esprime in modo chiaro le loro aspettative nei confronti del lavoro, che potrebbe far riflettere anche coloro che sono impegnati sul fronte dell'orientamento. L'interlocutore diretto è l'università, ma anche la scuola può risentirne, così come ormai le pratiche formative e professionali sono interconnesse, da un lato le esigenze dei profili lavorativi presenti e futuri, dall'altro l'analisi culturale che vede scuola e (...)
Leggi la notizia integrale qui

- I giovani e il lavoro/2. Tenere insieme occupabilità e spirito critico, tecnologia e diritti

Cosa chiedono dunque a scuola/università per migliorare le occasioni di occupazione senza trascurare la propria missione formativa? Innanzitutto un patto anti-sfruttamento su tirocini e stage; niente più convenzioni con enti che non pagano, non formano; trasparenza obbligatoria su mansioni, tutoraggio, retribuzione, prospettive. Riconoscimento del lavoro durante gli studi; crediti formativi per esperienze rilevanti, orari di lezione compatibili, sportelli legali contro il lavoro nero, borse mirate (...)
Leggi la notizia integrale qui

Scopri tutte le formule di abbonamento di Tuttoscuola

GENERAZIONE IA:
crescere e apprendere
nell'era dell'intelligenza artificiale

Aperte le iscrizioni ai corsi gratuiti per il personale scolastico

MOOC, percorsi integrati, innovazione e responsabilità sociale. E poi ancora: IA, pensiero computazionale, immersive learning e gestione amministrativa. Ampia scelta per il personale scolastico che può **iscriversi gratuitamente ai corsi del progetto formativo dell'ITIS Galilei di Roma su intelligenza artificiale, robotica, sicurezza digitale, STEAM e molto altro. Un'occasione unica per aggiornarsi, sperimentare e progettare la scuola del futuro.**

I percorsi di formazione sono erogati con modalità e strumenti innovativi sia in forma sincrona che asincrona, in modalità fisica, virtuale o mista. Sono proposti, inoltre, corsi interamente on line secondo la metodologia MOOC (massive open online course), di tipo residenziale e immersivi.
Vedi il webinar di presentazione.

Iscriviti ai corsi gratuiti

LA SCUOLA CHE SOGNIAMO
Festival dell'Innovazione Scolastica

Educazione, Territori e Competenze Trasversali: un Modello Integrato di Sviluppo Pedagogico
Di Alessia Rosa

La proposta di seguito descritta intende presentare l'analisi di un'esperienza di confronto tra educatori e insegnanti focalizzata sullo sviluppo di competenze trasversali attraverso l'integrazione territorio-scuola. La discussione si è sviluppata a partire dalle esperienze presentate nella mattinata di sabato. La ricerca evidenzia come la collaborazione tra figure educative e contesto territoriale possa generare percorsi formativi autentici, valorizzando l'approccio artigianale all'educazione e la continuità verticale-orizzontale dei processi di apprendimento. L'incontro tra insegnanti ed educatori ha rappresentato un momento cruciale per ridefinire le pratiche educative contemporanee.
Il focus sullo sviluppo delle competenze non cognitive ha richiesto approcci innovativi che hanno saputo superare i confini tradizionali dell'istituzione scolastica, integrando il territorio come attore attivo nel processo formativo. L'esperienza si basa su un modello educativo che posiziona gli studenti al centro del processo di apprendimento, configurando le figure educative come mediatori esperti.
Il territorio assume valore di contesto di apprendimento autentico, trasformando artigianato locale, musei e spazi urbani in ambienti formativi significativi. L'approccio metodologico privilegia l'ascolto empatico come competenza trasversale fondamentale, estendendo questa pratica a tutti gli attori del sistema educativo (...)

Clicca qui per leggere l'articolo integrale

Abbonati a Tuttoscuola e ricevi tutti gli speciali de “La scuola che sogniamo” e i dossier

ABBONATI A TUTTOSCUOLA!

Scegli tra 3 formule:

- Rivista a partire da 15 euro;
- On-line a partire da 0,99 euro;
- Tutto (rivista cartacea + accesso a tutti i contenuti on-line) a partire da 8 euro.

Abbonandoti avrai:- ogni lunedì nel tua casella di posta, la storica ed esclusiva newsletter TuttoscuolaFOCUS con tutte le news e gli approfondimenti sulla scuola;
- i contenuti premium solo per gli abbonati: analisi, guide operative e dossier;
- ogni mese, in formato cartaceo o digitale, la storica rivista Tuttoscuola;
- dati e report periodici sul mondo della scuola, per essere sempre un passo avanti!

Prova gratis 15 giorni di abbonamento alla formula "ONLINE"

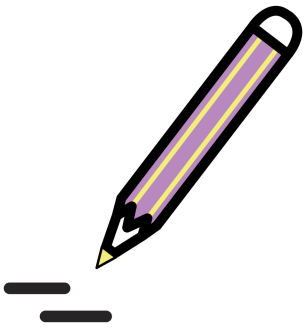
A seguire potrai scegliere la formula di abbonamento che fa per te a partire da € 0.99!

Clicca qui per iniziare la tua prova gratuita!

oppure diventa membro della comunità di Tuttoscuola!

Formati e cresci con noi scegliendo **tre percorsi formativi tra quelli proposti**, confrontati con i colleghi, sciogli i tuoi dubbi grazie alla consulenza dei nostri esperti, ricevi notizie tempestive e autorevoli.

Scopri di più



CARA SCUOLA TI SCRIVO

Lettere alla redazione di Tuttoscuola

Gentile direttore,

ogni anno, la stessa attesa. Solo che stavolta sarà un po’ più lunga.

Apprendo che la **Carta del Docente** – quel bonus che per noi rappresenta un piccolo ma importante investimento nella formazione – potrebbe arrivare **solo tra gennaio e febbraio 2026**. Capisco le ragioni: la platea si è allargata, ora ci sono anche i colleghi con contratto fino al 30 giugno, e il Ministero deve prima definire i beneficiari.

Ma intanto, come ogni autunno, i corsi iniziano, i libri si comprano, gli abbonamenti si rinnovano. E molti di noi restano in bilico, tra la voglia di aggiornarsi e la necessità di aspettare che la piattaforma si riattivi.

Non è solo una questione di soldi – è **una questione di fiducia e di tempi certi**.

E allora sì, aspetteremo ancora qualche settimana, ma speriamo che questa volta l’attesa serva davvero a costruire una **Carta più equa, inclusiva e stabile per tutti**.

Cordiali saluti,

maestra Rita

Anche tu vorresti parlare alla scuola?
Scrivi anche tu alla nostra redazione, invia la tua lettera, video o audio a redazione@tuttoscuola.com

Cresci, sperimenta, innova: scopri il
Catalogo Formazione di Tuttoscuola

Scopri la nostra proposta formativa: dai percorsi sulla progettazione di unità di apprendimento fino a quelli per la gestione delle classi difficili. E poi corsi sulle strategie didattiche per una scuola inclusiva, sulla didattica digitale, sulle strategie didattiche per la scuola dell'infanzia e tanto, tanto altro!

Ogni percorso è disponibile in due formule:
- **SMART**: webinar registrati e già disponibili (SUBITO E QUANDO VUOI)
- **PLUS**: formula SMART + webinar in diretta (PACCHETTO COMPLETO E INTERATTIVO)

Scegli il percorso che preferisci, scopri qui la nostra offerta formativa!

Tuttoscuola è ente accreditato Mim per la formazione

La qualità dei corsi di formazione di Tuttoscuola è stata riconosciuta! Dal digitale all'esame di maturità, passando per la didattica, l'accompagnamento ai primi mesi da DS, per la preparazione ai concorsi DSGA, TFA sostegno e Infanzia e Primaria: Tuttoscuola, oltre a fornire un'informazione autorevole e tempestiva da più di quarant'anni, offre percorsi formativi mirati a realizzare l'ambizioso progetto di costruire una comunità in cui la relazione tra i formatori e gli addetti ai lavori diventi l'elemento portante per costruire una scuola migliore.

Un ventaglio di percorsi via webinar che stanno riscuotendo tantissimo successo: pensa che **1 vincitore su 5 del concorso DS si è preparato con noi!**

Leggi i commenti di chi ha partecipato alle fasi precedenti: sono il nostro miglior biglietto da visita e la migliore garanzia di qualità per te!

Utilizza con noi la tua Carta del Docente
Scopri tutta l'offerta formativa di Tuttoscuola

RIPRODUZIONE RISERVATA

Direttore: Giovanni Vinciguerra
Per commenti, informazioni o suggerimenti: redazione@tuttoscuola.com

http://www.tuttoscuola.com

+ istruzione è la soluzione!

Editoriale Tuttoscuola srl

Email: tuttoscuola@tuttoscuola.com
Facebook: www.facebook.com/tuttoscuola
www.facebook.com/turismoscolastico
Twitter: https://twitter.com/Tuttoscuola

Inviato a: PAIC825006@ISTRUZIONE.IT

Annulla l'iscrizione

Tuttoscuola, Via della Scrofa, 39, 00186 Roma RM, Italia